

【特別報導】

道本一體 理無二致

95年度基礎忠恕定點班講員法會（上）

◎岱文 整理

近六十年來基礎忠恕道場第一次舉辦講員法會，於八月二十五日晚開始，至八月二十七日下午結束，地點在中壢天德堂，共一百七十六名定點班講員參加。法會在老前人大德、袁前人慈悲、各位前人慈悲、秘書室的規劃、廖老點傳師、各位點傳師的共同策劃之下，如期開辦，也是共沾天恩師德，班員們法喜充滿，受益良多。

道本一體 理無二致

基礎忠恕道場於民國八十年開始在全台各地設立整合定點班，基於老前人的理念：「道本一體、理無二致」希望基礎忠恕道務能夠「整合成爲一體，道務永續經營。」這



△袁前人賜導。

是老前人的大心願，且用心良苦設立了整合定點班。

功宏教化 法雨長霑

袁前人於八月二十六日早上蒞臨，向全體講員慈悲賜導：

各位同修：大家好！今天是我們基礎忠恕道場講員法會，首先很感恩老前人大德普化，開辦出中外恢宏道務，廣度有緣眾生，我們忝爲基礎忠恕後學一份子，能秉承天恩師德及老前人德光，榮幸擔任宏揚一貫道

福音的一位講員，必有其基礎條件與修養，其要目如下：

- 一、要有忠恕精神、忠義之心，保護道場，關心道務前途。

我們是道場的一份子，

老前人、前人的好後學，我們必須要有忠恕、忠義的心來保護道場，積極地護道、為道盡心力。

二、負責帶動整體道務，讓道親有向道心、向心力，喜歡接近道場。

講員、講師是道親的表率，大家都拭目以待，起而效之，因為我們站在前面，人家目光都看著我們，因此要時時刻刻反省自己，親切、熱誠招待道親，讓道親喜歡回來研究道理，幫辦道務。

三、宣揚真理，明理為要。

講道以一貫道性理心法為主，五教經典為輔，使人人皈依真理，不談天機，不重顯化，不論政，不批評其他宗教。學孔子述而不作，信而好古之講道精神。

四、尊師重道，聽師調遣，萬勞不辭。

大家要精誠團結，手攜手、心連心，一起來把這個大道傳遞，聽師調遣。派我們到哪邊去，一定要珍惜這份因緣、這份機會，努力做好，當仁不讓，有命不可違，無命不敢自專。



△王正榮點傳師慈悲。

五、任勞任怨，無怨無悔，低心下氣，精進不懈，恆心不變。

講道是一時，修道是一輩子的事，我們所做的一切，如果沒有恆心，好比為山九仞，功虧一簣，所以說有恆為成功之本。

六、化四海為一家，共九州為一體，一道同風，世界大同。

這是我們老祖師的鴻願，將理天搬到人間。所以扶助彌勒成大道，保佑我們這些鄉兒得安寧，為了這個大願，一定要同心協力去做，讓天下家家彌勒院！人人具足清淨歡喜心！

最後祝法會圓滿成功！老前人聖躬康泰！基礎忠恕道務宏展！

法會因由 題點主軸

由王正榮點傳師慈悲講述「法會因由」。前人輩們的慈悲，苦心策劃法會，讓我們參與，在法會當中充實、調整我們的修辦理念，同時也讓我們在職責上、講員使命上，能夠盡到應盡的責任，因此，這個因緣是相當殊勝的，機會也是相當難得，任何事情都是因緣聚會才能夠成就。彌勒

祖師曾經說過：眼前盡是有緣人，相見相歡，怎不滿腔歡喜！

我們要以感恩的心，來感謝天恩師德；要以非常愉快的心，來承擔工作，盡我們的使命。一個法會的開設，並不是那麼容易，也不是想要開就能開。老前人來到台灣近六十年，開設了這麼多班，培養了這麼多講師，也是第一次開講員法會，因此我們感到非常殊榮。

為加強定點班講員的講課效果，及提昇講課的品質，期以法會啟發班員，能夠「強化講員之修辦理念，提昇講員之講課技巧」，故法會目標明確，內容之開展自有其方向性。

班規宣佈 謹記遵守



△廖老點傳師慈悲。

廖老點傳師在宣佈班規時提及，老前人、袁前人三十六年來台，明年就滿六十年了，所以基礎忠恕道

場第一次辦此殊勝法會，大家要以參加為榮、為福份。

天德堂是詹金益前人開創的道場，以中壠為中心，北至板橋、南到花東，詹前人於民國三十八年求道，花東開道全盛時期有一百間中壇。廖老點傳師在十五歲求道，就跟著父母親修道，在近幾年追隨老前人至世界各地佛堂開辦，體會老前人為道犧牲奉獻的精神，深深感受道的偉大殊勝，這是天人合辦，天恩師德。目前天德堂經道務整合已屬桃園區。

法會班期內大家要專心聽課，止語養氣，萬緣放下，不散亂心神。齋莊中正，要勇於上台表達，不要有所畏懼，聽課隨堂做筆記，記錄內容以便複習。

袁前人代表老前人和大家合照，這是非常珍貴的殊勝因緣。生老病是人生避免不了的事，老前人年紀大還在領導我們，真是一則以喜，一則令人擔心，看到許多道場為了傳承問題，而經過很大的考驗。身為講員要作為基礎忠恕道場安定的力量，事事往正面思考，以團結道場為主要信念。

代天宣化 餘音裊繞

法會是嚴謹的，而道寄韻律帶

入心法修持章句，以優美旋律，調和人心，唱出了心中祥和愉悅之聲，為莊



嚴法會注入了活潑輕鬆的氣息，達到自在的效果。

△尹學長教唱。

尹順隆學長教得認真，大家唱得賣力，尹兄才高八斗，特地為法會填詞編曲的「代天宣化」，獲得眾人的嘉評與迴響，陳榮富班長也說道：要得人前顯貴，就得事先受罪。尹兄寫詞，往往為了其中一句詞應如何下筆，煞費苦心，隨時捕捉靈感，同時也默禱：老師慈悲！依您的萬靈，補足弟子的有所不能！於是乎唱出了：大哉天恩，貫徹長空，巍巍師德，化育蒼穹！詞完成了，再編曲就很快，下筆即自然天成，「代天宣化」易學好唱，甚至於法會班期後，還可以縈繞著詞曲旋律，久久不去。

規範須知 行持準則

法會手冊中的「講師（員）須知」、「講師（員）講課規範」、及「講師（員）言行規範」可作為講員個人修持的軌範，言行的規戒，講道

行持的準則，法會班期後每日必讀，引以為自省、自修、與自戒，作為自我提昇的良方。謹列「講師（員）須知」如下：

- 一、道學充實，道念正確，道行篤行，唯證乃知。
- 二、重聖輕凡，志氣超俗，德慧並進，天人相應。
- 三、性理心法，一貫宗旨，言行一致，樹立標竿。
- 四、講課技巧，正確明白，生動切旨，啟發天良。
- 五、天恩師德，永銘心間，立愿了愿，聽師調遣。
- 六、體天順人，修道辦道，代天宣化，立人達人。

粉墨登場 即興演說

法會報到，小組的助理即耐心說明，端出了小菜點心「粉墨登場」！原來法會還得粉墨登場，即興演出，此時可是功力大考驗，八仙過海各顯神通了，眾家看官可也得登台票戲，這也是角色互扮吧！

接受各項题目的挑戰，也接受小組點傳師與助理的評量，要有禮也重理：「道與教」是否契入祖師傳法的真諦，同時也要體諒聽者的心情；

道有教的功能，教不一定具有道之殊勝性，依祖師傳心法之功能，又不忽視教的存在必要。如何講才能引起聽者的興趣，讓聽者有所吸收，就要多用心；講者具攝受力，當眼神的交集當中多去揣摩，能令聽者自然的依教奉行。

所有班員共分爲二十小組。評量題目有：道與教、君子不器、知足感恩等共八道題，琳琅滿目任君挑選。「粉墨登場」，讓班員剛到即被收攝紛擾的心，專注評量題目，開始深入題意，大夥兒已在振筆疾書，甚至課程結束，還有班員不睡覺在圖書室努力，在爲明天的單元繼續奮鬥。

論述修辦 講道切磋

第二天的「論述修辦」分爲下



△天德堂上課一景。

午的小組討論及晚上的分組論述。大學之道、自性自度、代天宣化、至誠

如神等共十道題，無非在驗證講員的心性及修辦理念。

約十位成員的小組，班員各自主動上台，分別就本組的題目各自發表，確實各有論述與見地。此單元在驗證講員的道場禮節、修辦理念、心性涵養、講道技巧等各方面，但評量點傳師也很慈悲，助理前賢也幫忙，都針對講員作各方面的建議，及應如何修正。講道的心態很重要：有愿力的講道，與無愿力的講述，所展現出來的氣度自有不同。王雲瑛點傳師以其個人經驗分享，講員如何自我訓練，接到一個新講題，可先對鏡講、可在山上講、在海邊講、不加思考的狀態下練講；只有對鏡講缺少開闊性，故嘗試不同的情境練講；忙的話，講課就要靠平時了。夜間十點了，班員尚意猶未盡，把握時間請教點傳師諸多疑惑。

前人法語 如沐春風

陳德陽前人講道活潑瀟灑，率性風趣，帶動全場年輕人，近九十的高齡、上下台走路亦是健步如飛，長壽雙眉，仙風道骨，講道令人陶然其中。

陳前人慈悲：感天恩報師德！期勉大家要以感恩的心歡喜學習，南



北奔走，不要說辛苦，好好奮鬥，努力加鞭。基礎一定要打好，萬丈高樓平地起。基礎就是道德仁義，以德服人心。四處講道名芳四海，要感恩老

再以基礎者「大學」，十五代祖王覺一夫子所說的：「大學者，學大，學天。」此大學非世俗的讀大學。而是知天、學天、而歸天，學賢作聖，「天」字細看有個人字，人得一為大，大得一為天，受師指天人一體，上天老母賦性，盡人合天，盡人道達天道。聖人學天者何？於性中光明明德本性，透過自行內聖的功夫，自覺覺他，也引導同修兄弟姐妹共同走向修持之路。

接著陳前人以莊子《逍遙遊》一段經文與大家探討，「北冥有魚，其名為鯤。鯤之大，不知其幾千里也。化而為鳥，其名為鵬。鵬之背，不知其幾千里也。怒而飛，其翼若垂天之雲。是鳥也，海運則將徙於南冥。南冥者，天池也。」修行須看破，才能逍遙於物外，自在無煩惱；且自己去造化，自己修養，契入要點，想辦法克服後天心，以提昇心

性；道不離生活，人在道中，不離中道，回歸本來，脫胎換骨，改造命運，提昇命運，以達超凡入聖之境。

最後以：「桃子抹胭脂，桌上置果碟，椅子有名字，若客駕臨時。」期勉：君子不識時，無以立。今生不向此身度，等待何時度此身，祝福大家，感恩、報恩、心行、愿行。

修辦信心 從根堅定

通透宗風林之絕
乘興而談張之妙
堪稱絕倫振人心
大德典型常在前

感恩林金生點傳師慈悲，講題為「加強修辦信心」，而張傳良點傳師專程前來賜導「修辦理念的探討」，兩位點傳師道務都很繁忙，道務中心能夠榮幸請到兩位點傳師，講述幾十年修辦道經驗談，對所有的講員受益良多，讓我們靜下心來進一步的省思自己。

林點傳師談到，道是無形無象，且是要深入其中逐步體會，才能感受其中不可測的內涵，道也不是用

演講的。講述重點在於對一貫道悉有殊勝，應該有十二萬分的確認，以及在修行歲月中如何不退轉，許多好人才、優秀道親，在修辦歷程半途而廢，是什麼因素



△林金生點傳師賜導。

呢？信念、環境、還是人生興趣的問題？回到夫子的名言：「吾道一以貫之。」這句話是非文字的，而是生命中感受後，心靈的讚歎！如何的一以貫之？一以貫之是生命深刻的投入，才進窺堂奧。一貫道是生命大教，非某家專精，是生命實學，非文字，需要接受上天的提拔教化，只要有誠心，老中恩養，彌勒法養，靈苗即一點點增長。

早年道場之修辦為何？而現今道場又為何？現今修辦多所選擇性，此為信心問題，信心不同，則內涵自有所不同。看到骨髓會有全身心靈的投入；全拋一片心的投入。道在吾身鮮少人知，經傳燈啓慧，點亮自我心燈，且善自護持永保燈明，智慧乃萬法之母，於道上一路走來，令人深悟，到底是「人辦道，還是道辦人？」老前人當年離鄉背景，上天自有不可言喻之安排，當鐵幕拉下，破斧沉舟，離鄉把道揚，漂泊海外，復興訓練基地，在在都是上天妙機關。

修行人越多越能補天地之正氣。言中提及吳靜宇前人的警語：台灣道場是知辦不知修。應深引為戒，道需先修好，再辦好。當生命投入修

辦道中，經歷各個情境錘鍊，於生命體驗深刻之中見法中王。

修辦理念 探討問題

大德張傳良點傳師慈悲，講述主題「修辦理念的探討」。張點傳師語重心長地提到各個修辦心性盲點，值得警惕、提醒自己。張點傳師提到，道實際上很高深，而我們都將老師的道看簡單了。

道不在思想裡，道在心性裡。日常生活裡時時刻刻都在，但是我們都離開了。人都希望自己有智慧，聽了許多道理，聽懂了，但實際上心不懂。美國有句諺語：「知道和做到，中間隔了一片海洋。」知道不代表做到，一直認為知道就是做到。修道久了，覺得道理聽不聽都一樣，講來講去都已知道了。修道人最怕一個「輕慢」的心，「輕慢」久了成「放逸」；我歡喜怎樣就怎樣。道不是靠博學多聞，自己要去體會智慧是怎麼出來的！

看看以前修道的人，前人輩們身上都有道，不用講，一看就知道是修道人，祁老前人生前在他老人家的床頭掛著一個匾「養真」，養真是毋自欺；不搞虛假的事。修道！我眞的在修道嗎？心念到底怎麼樣了？不要再欺騙自己了！世間有知識，道場、道學也有知識，講道理是一套，做人是一套，有人會說：他不是故意這樣的。那是腦筋、思想搞懂；思想搞通了，但是行爲搞不定，人還是一樣。

說修道！「心地清靜」。怎麼修！什麼是眞的，什麼是假的，這

是一個重點，我們是不是抓到重點？把不重要當重要，重要的事早就忘記了。有一天要離開這世界，想一想這一輩子許多重要的事情沒做，做了許多不需要做的事；這些事做也可以，不做也可以；既然是不做也可以，那做了不就是多做、白做的嗎？讓這些東西將我們生命填滿，如此不打緊，還把心性搞得不是慌亂就是昏沈，事到臨頭，到時候就只有慌亂。修道是修一個「清清楚楚，明明白白的心」，不是什麼高深的學問呢！是了解自己！其基礎是去掉佛性本無的



◁張傳良點傳師賜導。

東西。

道場是是非非會腐化人心；人都是這樣，好話不信，是非一聽就信。當我們好不容易起了一點道心，來佛堂聽課，聽道以後在心裡面有一些改變。我們來中堂眞的目的是找自己的問題，聽道是附帶的；從聽道理當中找自己的問題，如果聽了三個小時、一天、三天，都沒找到自己的問題，那就白來了，因為都做好、沒得改了，就沒有辦法進步。我們不得不承認，自己仍有許多進步的空間：人格特質的缺陷、許多障礙、盲點不知道，還有許多執著還沒化掉，和許多不知不覺起的貪念。能化一點毛病，就開一點智慧。多發現別人的優點，缺點不要講；看人缺點容易，但要發現別人優點，沒有德性是看不到別人的優點。缺點私下可以說說，若是他不能接受，那就要靠因緣了，當遇到和他有因緣的大德，一講他就聽、就信，我們和他沒那因緣，講他也不聽。

心性諸多負面的東西我們看到了嗎？張點傳師句句針砭，不由得心生起懺。

（續下期）